



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Spécificités du bilan et de l'approche sensorimotrice André Bullinger dans les troubles du spectre autistique

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



En partenariat avec l'ABSM, Association des praticiens au bilan sensorimoteur A. Bullinger
L'approche sensorimotrice développée par A. Bullinger est un outil précieux de prévention, d'évaluation et de thérapeutique pour ce qui concerne les troubles du spectre autistique.

Animé par Véronique Bury, psychomotricienne formée à l'approche sensorimotrice A. Bullinger, CRA, CHU Amiens et membre de l'ABSM.

Thèmes

Développement sensorimoteur du bébé. — Signes précoces des troubles du spectre autistique. — Adaptation de la prise en charge des enfants à risque de TSA. — Pistes thérapeutiques. — Spécificités du bilan sensorimoteur et de l'approche sensorimotrice auprès des personnes présentant un syndrome d'Asperger.

Objectifs

Sensibiliser aux apports fondamentaux de l'approche sensorimotrice développée par A. Bullinger. — Aider à repérer les difficultés sensorimotrices de la personne afin d'envisager l'aspect éducatif et thérapeutique à partir des fondements de l'approche sensorimotrice. — Articuler les observations cliniques entre la famille, l'institution et les professionnels.

Public et prérequis

Les professionnels intéressés par l'approche sensorimotrice et travaillant au sein de structures de diagnostic, d'accueil et de soins d'enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique.

Méthodes de travail

2 modules de 3 et 2 jours. — Apports théoriques et pratiques. — Travail d'analyse et de réflexion à partir de vidéos apportées par les participants. — 1^{re} session : apports théoriques et cliniques autour de l'approche sensorimotrice A. Bullinger et des TSA. — 2^{ème} session : travail d'analyse de vidéos apportées par les participants en lien avec les apports théoriques de l'approche sensorimotrice A. Bullinger et des TSA. Cette seconde session sera ouverte prioritairement aux participants ayant suivi la première. Cependant, les professionnels souhaitant suivre cette seconde session pourront y participer à condition d'un entretien préalable avec l'animatrice du stage afin d'évaluer les connaissances concernant l'approche sensorimotrice A. Bullinger.

Stage

SM22-42P

Tarif

1 325 €

Lieu

Paris

Dates

2-3 mars, 4-5 avr. 2022 (soit 35 h sur 5 jours)

MERCREDI 2 MARS 2022

Accueil des participants.

Pré-test.

Présentation des principaux concepts de l'approche sensorimotrice A. Bullinger (PP).

Échanges avec les participants: 9 h à 13 h
Bury Véronique, psychomotricienne formée à l'approche sensorimotrice d'André Bullinger, CRA (Centre ressources autismes de Picardie), CHU d'Amiens (périnatalité et médecine adolescente).

Reprises des aspects élaborés le matin.

Sensibilisation à l'écriture d'A. Bullinger à partir d'extraits d'articles.

Mises en commun.

Travail de réflexion autour de l'article sur 'les flux vestibulaires' 14 h à 17 h
Bury Véronique

JEUDI 3 MARS 2022

Le développement sensori-moteur précoce du bébé (PP).

Vidéo 'le développement sensorimoteur de la première année'.

Travail d'analyse et commentaires.

Les signes sensori-moteurs précoces dans les TSA (PP).

Vidéos.

Présentation d'une grille de repérage 9 h à 13 h
Bury Véronique

Le bilan sensorimoteur A. Bullinger.

Principes de base (PP).

Présentation d'un bilan sensorimoteur : travail d'analyse, compte rendu écrit, préconisations.

Présentation vidéo sur le travail des appuis à partir d'un bilan (vidéo) 14 h à 17 h
Bury Véronique

VENDREDI 4 MARS 2022

Reprises des concepts élaborés durant les jours précédents : mots essentiels, questions...

Liens théorico-cliniques.

Les atypies sensorielles dans les TSA (repérage et clinique en lien avec l'approche sensori-motrice A. Bullinger).

Projets thérapeutiques autour des atypies sensorielles.

Ateliers sensoriels. 9 h à 13 h
Bury Véronique

Spécificités de l'approche sensori-motrice dans l'évaluation et la clinique des personnes présentant un syndrome d'Asperger (PP).

Vidéo.

Présentation de la suite de la formation.

Post-test.

Enquête de satisfaction.

Conclusions. 14 h à 17 h
Bury Véronique

Second module

LUNDI 4 AVRIL 2022

Présentation des deux jours de formation.

Approfondissement d'aspects théoriques.

Travail à partir d'une vidéo.

Mise en sens de liens théorico-cliniques.

Préconisations éducatives et thérapeutiques 9 h à 13 h

Bury Véronique

Travail à partir de trois ou quatre vidéos.

Mises en sens de liens théorico-cliniques.

Préconisations éducatives et thérapeutiques 14 h à 17 h

Bury Véronique

MARDI 5 AVRIL 2022

Approfondissement d'aspects théoriques.

Travail à partir de deux ou trois vidéos.

Mises en sens de liens théorico-cliniques.

Préconisations éducatives et thérapeutiques 9 h à 13 h

Bury Véronique

Travail à partir de trois vidéos.

Mises en sens de liens théorico-cliniques.

Préconisations éducatives et thérapeutiques.

Discussion avec les participants.

Conclusion 14 h à 17 h

Bury Véronique

